**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII**

**I. Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowano w oparciu o:**

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania biologii w szkole podstawowej klasa 5 – 8, wyd. Nowa Era
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

**II. Przedmiotem oceniania są:**

* wiadomości
* umiejętności
* postawa ucznia i jego aktywność
* podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
* przygotowanie do zajęć

**III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:**

* prace klasowe /sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),
* kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych (nie muszą być wcześniej zapowiedziane),
* wypowiedzi ustne (dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),
* wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, obserwacja i przeprowadzanie doświadczeń, wyciąganie wniosków, analiza wykresów, itp.),
* prace domowe,
* prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.)
* prace długoterminowe (opracowanie projektu)
* efektywny udział w konkursach

**IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:**

− 100% – celujący

− 99–90% – bardzo dobry

− 89–75% – dobry

− 74–50% – dostateczny

− 49–31% – dopuszczający

− 30–0% – niedostateczny

**V. Formy i zasady oceniania**

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami.
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowa­nych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
3. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie, wkład pracy oraz postępy ucznia w nauce).
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub pracy klasowej, w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
5. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie lekcji (notatka) i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
8. Oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.
9. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

**VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
* prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
* potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
* dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
* wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
* potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
* bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
* wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
* bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
* bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
* potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
* sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem laboratoryjnym,
* potrafi samodzielnie wykonać doświadczenia i obserwacje i opisać je,
* wykonuje prace i zadania dodatkowe,
* prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne, i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
* posługuje się, z pomocą nauczyciela przyrządami i zna sprzęt laboratoryjny,
* wykonuje proste obserwacje i doświadczenia,
* udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
* jest aktywny na lekcji,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
* z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
* wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
* wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
* jest mało aktywny na lekcji,

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
* nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
* wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
* nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
* wykazuje się bierną postawą na lekcji.