**Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu HISTORIA w kl. 4-8
w Szkole Podstawowej nr 10 w Tarnowie**

**Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:**
1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)
2. Programu nauczania: Historia. Program nauczania. Szkoła podstawowa. Klasy 4-8.; autor dr Tomasz Maćkowski wyd. Nowa Era
3. Podstawy programowej: Podstawa programowa kształcenia ogólnego z dnia 14 lutego 2017 r. (klasy IV-VIII)
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
5. Statutu szkoły.

**I. Przedmiotem oceny są:**

* wiedza i umiejętności przedmiotowe

**II. Ocenie podlegają:**

* aktywności na lekcjach
* wyszukiwanie informacji, praca z tekstem źródłowym
* prace ucznia, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, praca z mapą historyczną, projekt uczniowski.

**III. Kryteria oceny (ogólne)**

• Ocena niedostateczna:
uczeń nie zna podstawowych pojęć i terminów; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań; nie wykazuje się zaangażowaniem.
• Ocena dopuszczająca: uczeń zna najprostsze pojęcia; wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianego tematu.
• Ocena dostateczna: uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy; umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni; wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.
• Ocena dobra: uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia i terminy; swobodnie porusza się w omawianych treściach; umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni; samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności); samodzielnie formułuje opinie.
• Ocena bardzo dobra: uczeń zna całą wymaganą faktografię; potrafi budować ciągi przyczynowo- skutkowe; samodzielnie formułuje opinie i wnioski; potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami.
• Ocena celująca: uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia; potraf samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów; dostrzega prawidłowości; analizuje podobieństwa i różnice; umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją.

**IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

1. Formy ustne:
\* odpowiedzi ustne na bieżąco z realizowanego materiału
\* aktywność na lekcjach
2. Formy pisemne :
\* sprawdziany zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (skala procentowa zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły)
\* kartkówki z 3 lekcji (zamiast bieżącego odpytywania) i kartkówki z lekcji bieżącej
\* prace domowe
\* ćwiczenia, notatki
\* prace dodatkowe

**V. Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy .**

W przypadku choroby, nieobecności w szkole czy zgłoszenia „bz” uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie.
Znak graficzny, tzw „parafka” przy zadaniu w zeszycie oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej

Ocenianie prac może nastąpić w późniejszym terminie np. podczas kontroli zeszytów.

**VI. Skala ocen .**

Ocenianie jest dokonywane w oparciu o skalę ocen obowiązującą w polskim systemie oświaty; dopuszcza się stosowanie znaków plus{+} i minus (-) przy ocenach cząstkowych.
6 – stopień celujący
5 – stopień bardzo dobry
4 – stopień dobry
3 – stopień dostateczny
2 – stopień dopuszczający
1 – stopień niedostateczny

**VIII. Zasady poprawiania ocen.**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości z lekcji, na której nie był obecny.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał w ciągu dwóch tygodni.

O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

Jeżeli przewidywana ocena semestralna lub końcoworoczna jest oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, a przez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów ucznia) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

Ustalona na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona w wynik egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

**Tryb i forma uzyskania wyższej niż proponowana oceny końcoworocznej.**

W terminie przewidywanym w Statucie szkoły nauczyciel ustala proponowaną ocenę końcoworoczną. Informację o ocenie przedstawia uczniowi oraz jego rodzicowi.

***Sposobem uzyskania*** wyższej niż proponowana przez nauczyciela oceny końcoworocznej jest komisyjny egzamin sprawdzający, o który uczeń lub jego rodzic pisemnie występuje do dyrektora szkoły w terminie ustalonym w Statucie Szkoły.