**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z Informatyki**

1. **Przedmiotowy** **system oceniania z informatyki opracowano w oparciu o:**
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego
3. Program nauczania informatyki w szkole podstawowej „*Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy IV-VI”* oraz „*Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy VII-VIII”* wyd. Migra
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania
5. **Ocenie podlegają:**
6. Praca na lekcji:

* ćwiczenia praktyczne;
* odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
* prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
* aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
* współpraca w grupie;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

1. Sprawdziany oraz testy wiadomości i umiejętności.
2. Kartkówki.
3. Prace domowe.
4. Wykonane prace dodatkowe.
5. Udział w konkursach, olimpiadach.
6. **Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:**

* posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
* efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiąganiu przewidzianych rezultatów;
* umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
* zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
* aktywność i systematyczność.

1. **Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:**

* 100% – celujący
* 99–90% – bardzo dobry
* 89–75% – dobry
* 74–50% – dostateczny
* 49–31% – dopuszczający
* 30–0% – niedostateczny

1. **Formy i zasady oceniania**
2. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji **jeden raz w ciągu półrocza** nieprzygotowania do lekcji i/lub braku zadania (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzenio­wych).
4. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub pracy klasowej, w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
6. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie
7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
8. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie lekcji (notatka) i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
9. Oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.
10. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50 proc. zajęć z przedmiotu, może to stanowić podstawę do nieklasyfikowania ucznia
11. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
12. **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny z zajęć edukacyjnych:**
13. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
14. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

* zaliczenie wszystkich obowiązkowych sprawdzianów;
* uzyskanie ze sprawdzianów oceny pozytywnej, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

1. Uczeń spełniający wszystkie warunki może przystąpić do poprawy ocen w formie pisemnej lub ustnej.
2. Poprawa oceny rocznej (semestralnej) może nastąpić jedynie w przypadku, gdy ocena wiadomości i umiejętności ucznia jest taka o którą ubiega się uczeń lub wyższa.
3. Jeżeli w wyniku sprawdzianu uczeń uzyskał ocenę niższą lub proponowaną przez nauczyciela to ocena roczna (semestralna) pozostaje niezmieniona
4. **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności:

* potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
* potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
* korzysta z literatury fachowej,
* za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 100% punktów.
* biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
* wyróżnia się pomysłowością podczas wykonywania prac
* jest obowiązkowy i pracuje systematycznie.
* uczestniczy w konkursach informatycznych

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

* stosować poprawną terminologię informatyczną,
* wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
* przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
* ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
* rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
* dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
* wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
* za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 90% - 100% punktów.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

* samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
* stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
* samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
* swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
* przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
* za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 75% - 89% punktów,
* wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

* operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
* rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
* precyzyjnie formułuje swoje myśli,
* stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
* sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
* korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
* za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 50% - 74% punktów.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

* korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
* samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
* prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
* w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
* za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 31-49% punktów

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

* nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
* nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
* nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
* nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
* nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
* nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie
* za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany nie osiąga 30% punktów
* stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.