**Poziomy wymagań edukacyjnych** – **kryteria ocen z uwzględnieniem poziomu\* wymagań.**

**Matematyka klas 4 – 8.** SP 10 Tarnów 2023/2024.

Ocenę **celującą** – (W) otrzymuje uczeń, który:

* Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
* Potrafi operować pojęciami matematycznymi wykraczającymi poza zakres programu
* Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
* Operuje twierdzeniami i je dowodzi
* Potrafi oryginalnie, nieszablonowo rozwiązywać zadania nie tylko   
  z obowiązującego programu
* Stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
* Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych
* Wzorowo i aktywnie pracuje

Ocenę **bardzo dobrą** – (D) otrzymuje uczeń, który:

* W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
* Umie klasyfikować pojęcia (definicje i twierdzenia)
* Uzasadnia twierdzenia nieskomplikowanych przypadkach
* Stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
* Umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
* Stosuje algorytmy w nieszablonowych rozwiązaniach, uogólnia przypadki
* Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
* Systematycznie i aktywnie pracuje na lekcji i w domu

Ocenę **dobrą** – (R) otrzymuje uczeń, który:

* Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
* Potrafi formułować twierdzenia proste i odwrotne, definicje i zapisuje je
* Potrafi przeprowadzić proste wnioskowania
* Analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
* Potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu   
  zadaniu, posiada sprawność rachunkową
* Przygotowuje się do zajęć i pracuje podczas lekcji
* Wykazuje aktywność na lekcji

Ocenę **dostateczną** – (P) otrzymuje uczeń, który:

* Opanował w podstawowym zakresie wiadomości
* Potrafi odczytać definicje zapisane za pomocą symboli matematycznych
* Potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach (przykładach)
* Potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
* Potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach
* Wykonuje proste rysunki i dokładne oznaczenia
* Przygotowuje się do zajęć i pracuje podczas lekcji
* Sporadycznie jest aktywny na lekcji

Ocenę **dopuszczającą** – (K) otrzymuje uczeń, który:

* Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych zakresem materiału
* Potrafi podać przykłady podstawowych pojęć matematycznych, zna ich nazwy
* Zna symbole matematyczne
* Potrafi wskazać dane i szukane w zadaniu
* Wykonuje rysunki do zadań z oznaczeniami
* Odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów i tabel
* Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela
* Uzupełnia zaległości, korzysta z oferowanych form pomocy np. na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych

Ocenę **niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

* Wykazuje brak przygotowania i pracy na lekcji
* Nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela
* Nie opanował podstawowych ważnych wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych
* Nie wykazuje chęci poprawy i nie korzysta z proponowanych form pomocy
* Nie uczęszcza na dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
* Potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu   
  zadaniu, posiada sprawność rachunkową
* Przygotowuje się do zajęć i pracuje podczas lekcji
* Nie wykazuje aktywności na lekcji

**\*Poziomy wymagań edukacyjnych:**

**K - konieczny ocena dopuszczająca (2)**

**P - podstawowy ocena dostateczna (3)**

**R - rozszerzający ocena dobra (4)**

**D - dopełniający ocena bardzo dobra (5)**

**W - wykraczający ocena celująca (6)**