

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII KLASY VII – VIII

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z chemii

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy z chemii w danej klasie na poziomie wykraczającym*;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu;
- samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija swoje zainteresowania i zdolności, twórczo stosując nabyte umiejętności do rozwiązywania złożonych problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy z chemii w danej klasie na poziomie dopełniającym*;
- jest aktywny na lekcji;
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą objętą programem nauczania;
- poprawnie posługuje się językiem chemicznym i właściwą terminologią;
- rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania;
- potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy;
- Podejmuje działania w kierunku samodzielnego poszerzania wiedzy.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy z chemii w danej klasie na poziomie rozszerzającym*;
- poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji;
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe;
- jest aktywny na lekcji.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości z chemii w danej klasie na poziomie podstawowym*;
- posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym;
- nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji;
- rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego;

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości z chemii w danej klasie na poziomie koniecznym*;
- samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania z poziomu koniecznego ;
- ma trudności z opanowaniem treści podstawy programowej, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego rozwoju w ramach przedmiotu.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy;

- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień;
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
- nie radzi sobie z prostymi problemami;
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek;
- nie przystępuje do popraw prac pisemnych i odpowiedzi ustnych wskazanych przez nauczyciela;
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.

* *wymagania na poszczególne oceny z chemii Nowa Era*

<https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/155032,propozycja-wymagan-programowych-klasa-7.doc>

<https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/168302>

II. Warunki i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

- 1) Uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- 2) W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów-ocenianie bieżące

- 1) Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się poprzez:
 - sprawdziany;
 - kartkówki;
 - odpowiedzi ustne;
 - praca na lekcji;
 - udział w konkursach;
 - aktywność;
 - obserwacje;
 - projekty edukacyjne;
- 2) Z dłuższych prac kontrolnych (zadania klasowe, sprawdziany) uczeń otrzymuje oceny w oparciu o następującą skalę procentową:

% możliwych do uzyskania punktów	ocena
99%- 100%	celujący
89% - 98%	bardzo dobry
75% - 88%	dobry
51% - 74%	dostateczny
31% - 50%	dopuszczający
0% - 30%	niedostateczny

IV. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną z chemii, jeśli spełnia poniższe warunki:

- systematycznie nadrabiał zaległości i każdorazowo podchodził do poprawy prac kontrolnych, kartkówek i odpowiedzi ustnych w przypadku niezadowolającej oceny,
- posiada i systematycznie prowadzi zeszyt,
- osiągnął wysokie miejsce w pozaszkolnym konkursie chemicznym.

Jeżeli uczeń lub rodzice mają zastrzeżenia do ustalonej przewidywanej rocznej oceny z chemii, mają prawo w terminie 5 dni przed planowanym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej zwrócić się do nauczyciela uczącego w formie ustnej lub pisemnej poprzez dziennik elektroniczny. Zastrzeżenie musi zawierać uzasadnienie. Zastrzeżenia bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane. W zastrzeżeniu określona jest ocena, o jaką uczeń się ubiega. Uzyskanie wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań;

V. Wymagania organizacyjne na lekcjach chemii.

Każdy uczeń musi posiadać:

- podręcznik i zeszyt przedmiotowy, w którym notuje wszystkie treści wskazane przez nauczyciela. Powinien to robić w sposób czytelny, estetyczny i systematyczny;
- na wskazanych przez nauczyciela lekcjach uczeń korzystać będzie z własnego kalkulatora.

Zasady obowiązujące uczniów na lekcjach chemii

- Szczęśliwy numerek zwalnia z pytania i niezapowiedzianej kartkówki (nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów).
- Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.
- Sprawdziany, zadania klasowe nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje je w dzienniku.
- Odpowiedzi ustne obejmują 3 ostatnie tematy.
- Uczeń, który uzyskał wysokie osiągnięcie w konkursie może otrzymać ocenę bieżącą celującą.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, zadania klasowego, kartkówki i odpowiedzi ustnej w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny. Datę i formę poprawy ustala nauczyciel.
- Po usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach uczeń ma prawo, w zależności od czasu trwania nieobecności, być nieprzygotowanym w zakresie:
 - 1) odpowiedzi ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości trzy dni po tygodniowej nieobecności;
 - 2) uczeń nieobecny podczas pracy kontrolnej ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy, w którym notuje wszystkie treści wskazane przez nauczyciela. Powinien to robić w sposób czytelny, estetyczny i systematyczny.
- Uczeń, który nie posiada zeszytu i podręcznika otrzymuje uwagę.
- Uczeń ma prawo do wyjaśnienia każdej wątpliwości dotyczącej słuszności oceny.
- Uczeń bez zgody nauczyciela nie może korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji.